



20401

**B.Ed. IV Semester (Theory) Degree Examination, January 2023**  
**EDUCATION**  
**ED – 18 : Gender School and Society**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions :** 1) Answer **any three** questions from Section – A.  
2) Answer **any ten** questions from Section – B.

**SECTION – A**

**Each** answer should **not** exceed more than **four** pages. **(3×10=30)**

1. State the meaning of Gender and Sex. Discuss the characteristics and differences. 10
2. Discuss the stereotypes about girls and women prevalent in society and literature. 10
3. Discuss the issues related to women and girl child with reference to
  - a) Female infanticide and foeticide
  - b) Dowry. **(5+5=10)**
4. Discuss the importance of vocational training and non-formal education for women development. 10
5. Discuss the Indian Constitutional provisions regarding women. 10

**SECTION – B**

**Each** answer should **not** exceed more than **two** pages. **(10×5=50)**

6. Differentiate between patriarchy and matriarchy. 5
7. Discuss the societal attitude towards girls' education. 5
8. Explain the role of teacher in reinforcing gender parity. 5
9. Write short note on "Manaswini Project launched by Govt. of Karnataka. 5

P.T.O.



10. Explain the laws related to women with respect to remarriage and property inheritance.
11. Discuss the History and current status of Women's Reservation Bill.
12. Explain Psychoanalyst feminist theory.
13. Explain the causes for declining sex ratio.
14. Discuss about gender based division of labour and valuation of work.
15. Discuss the current scenario of Indian Women.
16. Explain the legal aspects related to PNDDT.
17. Discuss gender and its intersection with caste and class.

### ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು: 1) ವಿಭಾಗ 'ಅ'ದಿಂದ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.  
2) ವಿಭಾಗ 'ಬ'ದಿಂದ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

### ವಿಭಾಗ - ಅ

ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ:

(3×10=30)

1. ಲಿಂಗತ್ವ ಮತ್ತು ಲಿಂಗದ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿರಿ. ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 10
2. ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಬಾಲಕಿಯರ ಬಗೆಗಿನ ಪಡಿಯಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 10
3. ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿನ ಕುರಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
  - a) ಹೆಣ್ಣು ಶಿಶುಹತ್ಯೆ ಮತ್ತು ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆ
  - b) ವರದಕ್ಷಿಣೆ.
4. ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ವೃತ್ತಿಪರ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 10
5. ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆ ಕುರಿತಾಗಿ ಇರುವ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಪ್ರಾವಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 10

(5+5=10)



ವಿಭಾಗ - ಬ

ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ :

(10×5=50)

6. ಪಿತೃ ಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಮಾತೃ ಪ್ರಭುತ್ವದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ. 5
7. ಬಾಲಕಿಯರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗೆಗೆ ಇರುವ ಸಮಾಜದ ಮನೋಭಾವ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 5
8. ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ ಬಲಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ. 5
9. ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ - 'ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಮನಸ್ವಿನಿ ಯೋಜನೆ'. 5
10. ಪುನರ್ ವಿವಾಹ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಹಿಳೆಗೆ ಇರುವ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
11. ಮಹಿಳಾ ಮೀಸಲಾತಿ ಮಸೂದೆಯ ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಿತಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 5
12. ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
13. ಕುಸಿಯುತ್ತಿರುವ ಲಿಂಗ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
14. ಲಿಂಗತ್ವ ಆಧಾರಿತ ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 5
15. ಭಾರತದ ಮಹಿಳೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 5
16. ಜನನ ಪೂರ್ವ ಲಿಂಗ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
17. ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಂಧಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 5



20402

**B.Ed. IV Semester (Theory) Degree Examination, January 2023**  
**Paper – Ed-19 : EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND MANAGEMENT**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions** : 1) Answer **any 3** questions from Section – A.

2) Answer **any 10** questions from Section – B.

**SECTION – A**

**Note : Each** answer should **not** exceed **four** pages. **(3×10=30)**

1. Explain the concept and importance of educational organisation, administration and management. 10
2. Discuss about the administrative structure of education at State level. 10
3. Explain the powers and functions of the Head Master. 10
4. What is supervision ? Write types and functions of school supervision. **(2+4+4=10)**
5. What is institutional planning ? Write the importance and problems of institutional planning. **(2+4+4=10)**

**SECTION – B**

**Note : Each** answer should **not** exceed **2** pages. **(10×5=50)**

6. What is classroom management ? Write it's principles. 5
7. Write the functions of NCERT. 5
8. Write short note on SDMC. 5
9. Write the objectives and principles of educational management. 5
10. What is time-table ? Explain the types of time-table. 5
11. Write short note on 'code of conduct' for teachers. 5
12. Write the meaning of co-curricular activities. List out the co-curricular activities to be organised in schools. 5

P.T.O.



13. What is TQM ? Write the concept and principles of TQM.
14. Write note on Grant-in Aid policy.
15. What is the need of school records ? Write it's types.
16. Write the importance of parents-teachers association committee.
17. Write short notes :
  - a) Bio-metric attendance.
  - b) Online monitoring system.

### ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು : 1) 'ಅ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಬೇಕಾದ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
2) 'ಬ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಬೇಕಾದ 10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

### ವಿಭಾಗ - ಅ

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

(3×10=3)

1. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಘಟನೆ, ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಡಳಿತ ರಚನೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಶಾಲಾ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (2+4+4=1)
5. ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (2+4+4=1)

### ವಿಭಾಗ - ಬ

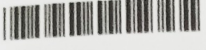
ಸೂಚನೆ : ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

(10×5=5)

6. ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



8. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 5
  9. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 5
  10. ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿ ಎಂದರೇನು ? ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 5
  11. ಶಿಕ್ಷಕರ 'ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆ' ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 5
  12. ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆದು, ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿಸುವ ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. 5
  13. ಟಿ.ಕ್ಯೂ.ಎಮ್. ಎಂದರೇನು ? ಟಿ.ಕ್ಯೂ. ಎಮ್.ನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 5
  14. ಅನುದಾನ ಸಂಹಿತೆ ನೀತಿ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 5
  15. ಶಾಲಾ ದಾಖಲೆಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಏನು ? ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 5
  16. ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೂ ಪಾಲಕರ ಸಮಿತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 5
  17. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 5
    - a) ಬಯೋಮೆಟ್ರಿಕ್ ಹಾಜರಾತಿ.
    - b) ಆನ್‌ಲೈನ್ ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
-



20441

**B.Ed. IV Semester (Theory) Degree Examination, January 2023**

**Ed-20 : APSS – I ಕನ್ನಡ**

ಅವಧಿ : 1½ ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 40

- ಸೂಚನೆಗಳು : 1) 'ಅ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಬೇಕಾದ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
2) 'ಬ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಬೇಕಾದ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

**ವಿಭಾಗ - ಅ**

ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ :

(2×10=20)

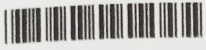
1. ರಚನಾವಾದ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10
2. ಕನ್ನಡ ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಓದುಗಾರಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 10
3. ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 10

**ವಿಭಾಗ - ಬ**

ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ :

(4×5=20)

4. ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
5. ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. 5
6. ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಮಹತ್ವವೇನು ? 5
7. ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಚಲನಚಿತ್ರದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವಿರಿ ? 5
8. ಕನ್ನಡ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡಿಮೆ ಸಾಧಕರನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವಿರಿ ? 5
9. ಕವಿ-ಸಾಹಿತಿಗಳ ಸಂದರ್ಶನದಿಂದ ಆಗುವ ಲಾಭಗಳೇನು ? 5
10. ಕನ್ನಡ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ? 5



20442

**B.Ed. IV Semester (Theory) Degree Examination, January 2023**  
**Ed. 20 : APSS – I : ENGLISH**

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

- Instructions :** 1) Answer **any two** questions from Section – A.  
2) Answer **any four** questions from Section – B.

**SECTION – A**

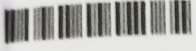
**Each** answer should **not** exceed more than **four** pages. **(2×10=20)**

1. What is the meaning of Programmed Learning/Instruction ? What are the principles of Programmed Learning ? 10
2. Discuss the meaning and importance of Teaching-Learning Materials (TLMs). 10
3. What is the meaning of Constructivism ? Write the nature and importance of Constructivism. 10

**SECTION – B**

**Each** answer should **not** exceed more than **two** pages. **(4×5=20)**

4. Write a note on language laboratory. 5
  5. Explain the importance of Unit test. 5
  6. Briefly explain the principles of content analysis. 5
  7. Mention the different steps of 5E Lesson plan. 5
  8. Discuss the reading skills in English language. 5
  9. List out the characteristics of a good hand writing. 5
  10. Write the importance of Self-Learning-Materials (SLMs) in English. 5
-



20443

**B.Ed. IV Semester (Theory) Degree Examination, January 2023**  
**Ed – 20 : ADVANCED PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT – I – HINDI**

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

- Instructions :** 1) Answer **any two** questions from Section "A".  
2) Answer **any four** questions from Section "B".

**SECTION – A**

Answer should **not** exceed more than **four** pages.

**(10×2=20)**

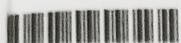
1. "हिन्दी शिक्षा का माध्यम है" प्रस्तुत कीजिए ।
2. शिक्षण नमूनों का अर्थ लिखकर उसके तत्व और महत्व पर प्रकाश डालिए ।
3. मूल्यांकन का अर्थ लिखकर प्रस्तुत शाला शिक्षण पद्धती में हिन्दी मूल्यांकन का महत्व और पात्र को प्रस्तुत कीजिए ।

**SECTION – B**

Answer should **not** exceed more than **two** pages.

**(5×4=20)**

4. 5-E पाठ योजना के हंथों को उदाहरणसहित प्रस्तुत कीजिए ।
5. भाषा सीखने में हिन्दी भाषा प्रयोगालय का पात्र प्रस्तुत कीजिए ।
6. रेखीय योजना की परिभाषा और महत्व प्रस्तुत कीजिए ।
7. उपचारात्मक शिक्षण का अर्थ लिखकर उसके महत्व को स्पष्ट कीजिए ।
8. निर्मातावाद का अर्थ लिखकर उसके स्वरूप को दर्शाइए ।
9. मौखिक भाषा क्या है ? कक्षा में मौखिक भाषा के महत्व पर प्रकाश डालिए ।
10. पाठ्यपुस्तक के विविध प्रकारों को लिखिए ।



20447

B.Ed. IV Semester (Theory) Degree Examination, January 2023

EDUCATION

Ed-20 : Advanced Pedagogy of School Subject – I : Chemistry

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

**Instructions** : 1) Answer **any two** questions from Section – A.2) Answer **any four** questions from Section – B.

## SECTION – A

**Each** answer should **not** exceed more than **four** pages. (2×10=20)

1. Discuss the definition, characteristics and importance of constructivism. (2+4+4=10)
2. Explain in brief the roles of CDs, videos and films in individualized learning of chemistry. 10
3. Write short notes on the following :
  - a) Basic principles of Programmed Instruction.
  - b) Chemical industries as field-outreach activities. 10

## SECTION – B

**Each** answer should **not** exceed more than **two** pages. (4×5=20)

4. Discuss the importance and maintenance of chemistry laboratory. 5
5. Explain the roles of diagnostic and remedial measures in identifying the low achievers in chemistry. 5
6. What is Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) ? Explain its types. 5
7. Explain the importance of writing practical journals in chemistry. 5
8. Critically review the present 8<sup>th</sup> standard chemistry textbook of Karnataka State in brief. 5
9. Write a short note on the steps of 5E lesson plan in chemistry. 5
10. Distinguish between linear programming and branching programming. 5

P.T.O.

### ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು : 1) 'ಅ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
2) 'ಬ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

### ವಿಭಾಗ - ಅ

ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

1. ರಚನಾವಾದದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (2×10=20)
2. ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಿ.ಡಿ.ಗಳು, ವಿಡಿಯೋಗಳು ಹಾಗೂ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ. (2+4+4=10)
3. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಮೇಲೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :
  - a) ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು.
  - b) ಕ್ಷೇತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾಗಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು.

### ವಿಭಾಗ - ಬ

ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

4. ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (4×5=20)
5. ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಲ್ಲಿ ನೈದಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 3.
6. ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (CCE) ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಜರ್ನಲ್‌ಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. ಪ್ರಸ್ತುತ 8ನೇ ತರಗತಿಯ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.
9. ರಸಾಯನಬೋಧನದಲ್ಲಿನ 5E ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 4.
10. ರೇಖಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಶಾಖೀಕೃತ ಕಾರ್ಯಸರಣಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. 5.

20446

B.Ed. IV Semester (Theory) Degree Examination, January 2023  
EDUCATION

Ed-20 : APSS – I – Physics

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

- Instructions :** 1) Answer **any two** questions from Section – A.  
2) Answer **any four** questions from Section – B.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಅ

Each answer should **not** exceed more than **four** pages.

(10×2=20)

1. Define constructivism. Explain the characteristics, nature and importance of constructivism. (2+4+4=10)  
ರಚನಾವಾದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ರಚನಾವಾದದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is programmed learning ? Explain its principles and importance in teaching physics. (2+4+4=10)  
ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain in detail on the types and importance of CCE in teaching physics at secondary level. (5+5=10)  
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬ

Each answer should **not** exceed more than **two** pages.

(4×5=20)

4. Explain the types of teaching learning material in teaching physics. 5  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain briefly the different steps of 5E's lesson plan in teaching physics. 5  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯ 5E's ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

20446

6. List out the importance of low-cost teaching materials in teaching physics.  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಾಯಕ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
7. Explain briefly the importance of physics laboratory.  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Explain briefly the importance of scientific method in teaching physics.  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Explain briefly on the structure of physics laboratory.  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ರಚನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. Write short notes on videos and films.  
ವೀಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಚಲನಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

20461

B.Ed. IV Semester (Theory) Degree Examination, January 2023  
Paper – Ed – 21 : ADVANCED PEDAGOGY OF SCHOOL  
SUBJECT – II – HISTORY

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

**Instructions :** 1) Answer **any two** questions from Section – A.

ಅ - ವಿಭಾಗದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) Answer **any four** questions from Section – B.

ಬ - ವಿಭಾಗದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಅ

**Note :** Each answer should **not** exceed more than **four** pages.

(2×10=20)

ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

1. Explain the meaning, principles and importance of models of teaching. 10  
ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಅರ್ಥ, ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
2. Discuss the writing steps and importance of Self Learning Materials (SLM's) in history. 10  
ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. State the meaning of constructivism and explain it's characteristics. 10  
ಸಂರಚನಾವಾದದ ಅರ್ಥ ಬರೆದು ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬ

**Note :** Each answer should **not** exceed **two** pages :

(4×5=20)

ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ :

4. What are the merits and demerits of diagnostic test ? 5  
ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳಾವುವು ?
5. Explain the steps of 5E lesson plan. 5  
5ಇ ಪಾಠಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

20461

6. What are the principles of programmed learning ? Explain.

ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಸರಣಿಯ ತತ್ವಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.

7. Explain the meaning and importance of community resources.

ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. What are the characteristics of good social science text book ? Explain.

ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯವುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.

9. Write short notes on improvised apparatus.

ಸುಧಾರಿತ ಉಪಕರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

10. Write short notes on History Museum.

ಇತಿಹಾಸ ವಸ್ತುಸಂಗ್ರಹಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

20464

B.Ed. IV Semester (Theory) Degree Examination, January 2023  
Ed - 21 : ADVANCED PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT - II : BIOLOGY

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

- Instructions :** 1) Answer **any two** questions from Section - A.  
2) Answer **any four** questions from Section - B.

SECTION - A

Each answer should **not** exceed more than **four** pages.

(10×2=20)

1. What is digital media ? Explain about the educational CD's and films in Biology. 10  
ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಎಂದರೇನು ? ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಿ.ಡಿ.ಗಳು ಹಾಗೂ ಚಲನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is constructivism ? Explain its nature, characteristics and importance. 10  
ರಚನಾವಾದವೆಂದರೇನು ? ಇದರ ಸ್ವರೂಪ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the meaning, types and importance of Teaching Learning Materials (T. L.M.) in Biology. 10  
ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

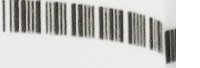
SECTION - B

Each answer should **not** exceed more than **two** pages.

(5×4=20)

4. Write a short note on concept attainment model. 5  
ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸಾಧನೆಯ ಮಾದರಿ ಕುರಿತು ಕಿರುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Explain the principles of programmed instructions. 5  
ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



6. What is diagnostic test ? Write its remedial measures.  
ನೈವಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
  7. Explain 5E lesson plan with its steps in Biology.  
ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದ 5E ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
  8. Explain briefly about the contributions of Indian ancient scientists in Biology.  
ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.
  9. Write a short note on unit test.  
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೇಲೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
  10. Write a short note on Branched programming.  
ಶಾಖೀಕೃತ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಾರ್ಯಸರಣಿಯ ಮೇಲೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
-

20463

B.Ed. (Theory) IV Semester Degree Examination, January 2023  
EDUCATION

Ed – 21 : Advanced Pedagogy of School Subject – II Mathematics

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

- Instructions :** 1) Answer **any two** questions from Section – A.  
2) Answer **any four** questions from Section – B.

SECTION – A

Each answer should **not** exceed more than **four** pages.

(2×10=20)

1. What is meant by programmed instruction ? Discuss the principles and importance of programmed instruction. 10
2. Prepare 10 frames in linear programming in mathematics on a topic of your choice. 10
3. Select a mathematics topic of your choice and write a 5E mathematics lesson plan on that topic. 10

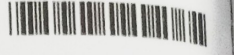
SECTION – B

Each answer should **not** exceed more than **two** pages.

(4×5=20)

4. Write a short notes on 'Digital resources in Mathematics'. 5
5. What is meant by constructivism ? Write the nature of constructivism. 5
6. Discuss the importance of CCE. 5
7. Explain the importance of teaching learning materials in teaching mathematics. 5
8. Write in brief Autobiography of any one Indian Mathematician. 5
9. Discuss the importance of scientific model of teaching in mathematics. 5
10. Explain in brief the different types of improvised apparatus in teaching mathematics. 5

P.T.O.



### ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು : 1) 'ಅ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
2) 'ಬ' ವಿಭಾಗದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

#### ವಿಭಾಗ - ಅ

ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರ ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

(2×10=20)

1. ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನೆಯ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 10
2. ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಪಾಠವೊಂದರ ಮೇಲೆ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಸರಣಿಯ ಹತ್ತು ಚೌಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ. 10
3. ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗಣಿತ ಪಾಠವನ್ನು ಆಯ್ದು, ಆ ಪಾಠಕ್ಕೆ 5E ಗಣಿತ ಪಾಠಯೋಜನೆ ಬರೆಯಿರಿ. 10

#### ವಿಭಾಗ - ಬ

ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

(4×5=20)

4. 'ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು' ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. 5
5. ಸಂರಚನಾವಾದ ಎಂದರೇನು ? ಸಂರಚನಾವಾದದ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 5
6. ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ (CCE) ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 5
7. ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 5
8. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. 5
9. ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾದರಿಯ ಬೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 5
10. ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿತ ಉಪಕರಣಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ. 5